

## ÖSSZEFOGLALÁS III.

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

### ÓRAVÁZLAT JAVASLAT (GYÜLEKEZETEK ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA)

Óra fő része	Javaslatok	Tananyag, célhoz kapcsolódás
<b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b>	<b>Mesélnek a képek! – Tanult történetek felelevenítése</b> Fénymásoljuk ki a munkafüzet első feladatában található ábrákat, és vágjuk ki őket! Osszuk szét az osztályban! A tanulók feladata, hogy a képen látható szereplő/tárgy nevében bemutatkozzanak, és meséljenek a róluk készült rajzról, hogy épp mi történik a képen.	Kapcsolódó munkafüzeti feladat: MFGY Összefoglalás III. lecke 1. (63. o.) MFEI Összefoglalás III. lecke 1. (76. o.)
<b>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</b>	<b>Jézus, mint Szabadító! – Munkáltatás a munkafüzetben</b>  <b>Ki adhatta fel? – Apróhirdetések</b> Olvassuk fel a munkafüzet 3. feladatában található apróhirdetéseket! A tanulók fejtsék meg a rejtvényt: Ki adhatta fel?  <b>Isten szabadítása megváltoztatja az életet!</b> Írjuk fel a munkafüzet 4. feladatának szavait egy-egy papírra! Osszuk ki a gyermekek közt úgy, hogy lefele tartják, és nem nézik meg, hogy mi van a papíron! Feladat: az ellentétpárok találják meg egymást! Jelzésre mindenki emelje a papírját a homlokára úgy, hogy ő nem tudja, mi van nála, de a többiek elolvashatják! Kérjük meg a tanulókat, szavak nélkül, mutogatással, kézmozdulattal, irányítással segítsenek a társaiknak megtalálni a párjukat! A párok mondjanak példát a náluk található szabadításra a bibliai történetekből és a saját életük alapján!	MFGY Összefoglalás III. lecke 2. (64. o.) MFEI Összefoglalás III. lecke 2. (77. o.)  MFGY Összefoglalás III. lecke 3. (65. o.) MFEI Összefoglalás III. lecke 3. (78. o.)  A feladat a munkafüzetben is elvégezhető.  MFGY Összefoglalás III. lecke 4. (65. o.) MFEI Összefoglalás III. lecke 4. (78. o.)  A feladat a munkafüzetben is elvégezhető.
<b>Házi feladat</b>	Jézus a Szabadító – fogalmazás	A záró óra előtt megkérhetjük a gyermekeket, hogy írjanak egy fogalmazást a megadott címmel. A hátra lévő órákon sort keríthetünk rá, hogy

		felolvassuk a legtartalmasabbakat.
--	--	------------------------------------

## ÚTMUTATÓ A MUNKAFÜZET FELADATAIHOZ

**1. feladat:** Egyszerűsíti a feladat megoldását, ha minden történetnek adunk egy számot vagy színt, amit a vonalra írunk, majd a képek mellé odaírjuk a megfelelő számot, vagy bekarikázzuk a megfelelő színnel.

**2. feladat:** A feladat célja, hogy a rajzok és a megkezdett mondatok segítségével aktivizálja a gyermekekben a tanult történetekben a szabadítás motívumát. A második mondat arra ad teret, hogy a gyermekek megfogalmazzanak egy általános következtetést Jézus szabadítására nézve. Jézus mint Szabadító nemcsak azokban a történetekben az, hanem most is. Ezt fogalmazhatják meg az egyes történetekhez kapcsolódóan. Nincs egy egzakt válasz, engedjük, hogy megszülessen a csoport válasza. Pl. Mert szeretné, ha az emberek egészségesek lennének/ együtt lehetnének a barátaival/stb. Mert szeretné, ha bízánk benne/hozzá fordulnánk, ha kétségbeesünk/stb.